

# Анкетирование преподавателей специальности 40.02.01 - "Право и организация социального обеспечения" - 2022

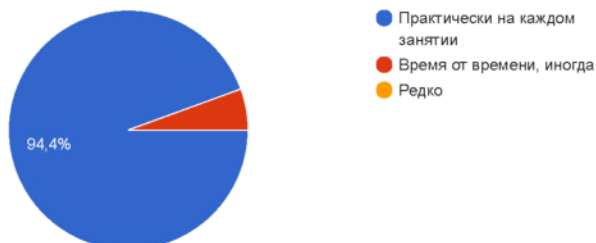
18 ответов

[Опубликовать статистику](#)

Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

[Копировать](#)

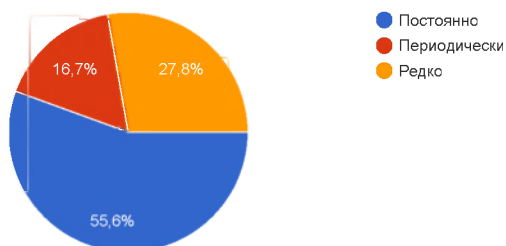
18 ответов



Как часто вы привлекаетесь к руководству курсовыми, дипломными работами?

[Копировать](#)

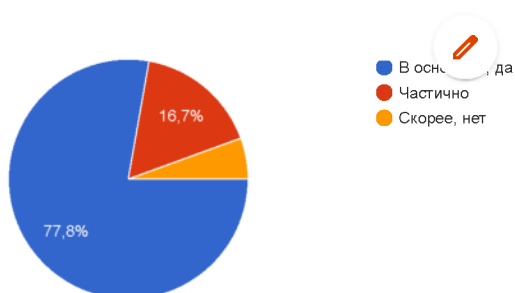
18 ответов



Удовлетворяет ли Вашим профессиональным потребностям научно-методическая работа в ККУ?

[Копировать](#)

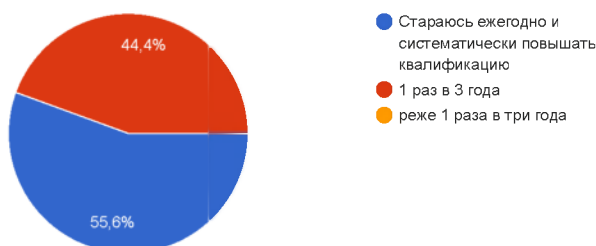
18 ответов



Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

[Копировать](#)

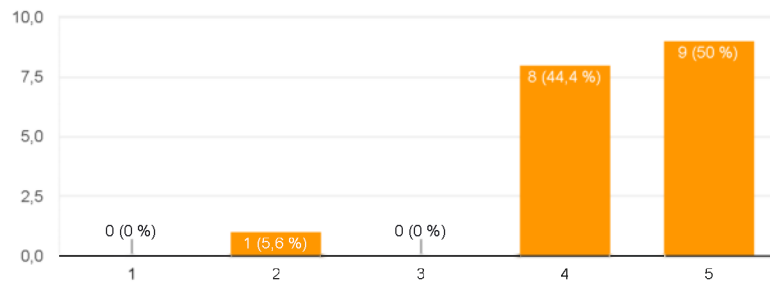
18 ответов



Оцените качество учебно-методического обеспечения той образовательной программы, которую Вы реализуете



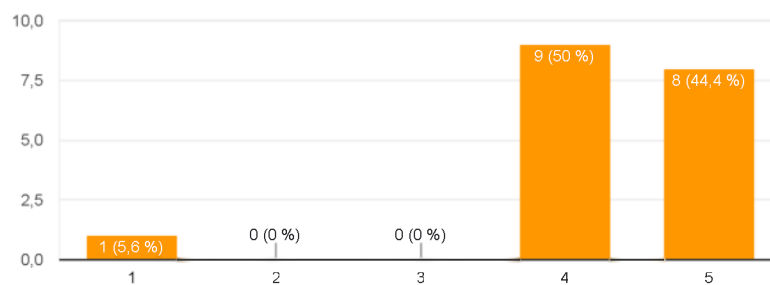
18 ответов



Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



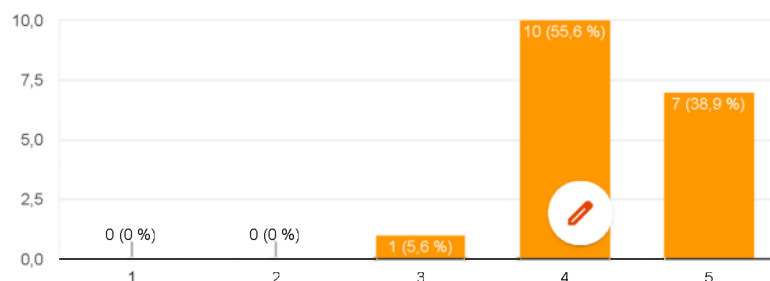
18 ответов



Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения студентами предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.



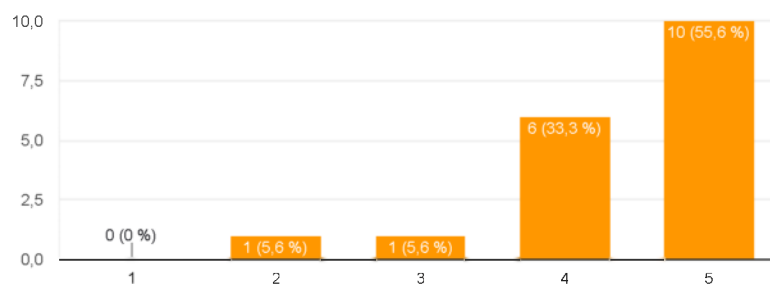
18 ответов



Оцените, пожалуйста, качество организации и функционирования ЭИОС



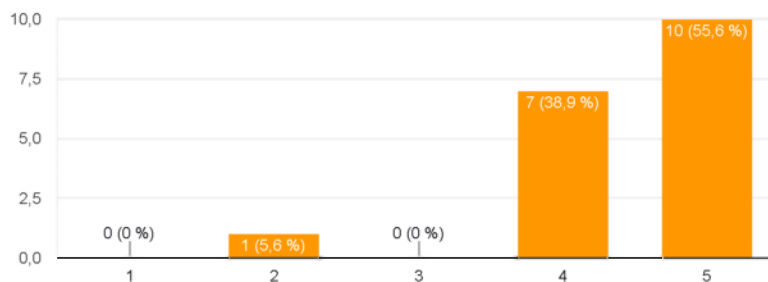
18 ответов



Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на сайте

 Копировать

18 ответов



Какая характеристика, на ваш взгляд, выгодно отличает ККУ от других учреждений?

14 ответов

домашняя атмосфера

Уют, чистота, атмосфера

Доброжелательность

Нет связи с другими Вузами

Мне сложно ответить на этот вопрос...Я не была в других и учреждениях города.

Доступность ППС для студента

Качество и индивидуальный подход

Внимательный и неравнодушный к студентам преподавательский состав

Компактность, индивидуальный подход к обучающимся

Высокая квалификация преподавателей по читаемым дисциплинам

Коллектив, новые специальности

Доброжелательность

Сильный педагогический состав

Индивидуальный подход к каждому студенту

