

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манукян Владимир Манукович
Должность: Директор
Дата подписания: 18.06.2021 14:57:50
Уникальный программный ключ:
921cb27f3b94c00949215ad89b1b17af7037aa59

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Калининградский колледж управления»

ОДОБРЕНО

на заседании

Учебно - методического совета

Протокол от « 12 » 04 2021 г.

№ 32.

УТВЕРЖДАЮ

Директору АНПОО «ККУ»

В. М. Манукян
« 14 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания

по образовательной программе
среднего профессионального образования
для поступающих на специальность
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1. Пояснительная записка

Правоохранительная деятельность — это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Специфика ее требований отражена в требованиях социальности, строгой законности, высокой моральности.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств, правосознания и морально-психологических особенностей.

Программа вступительного испытания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 № 60770).

В соответствии с перечнем вступительных испытаний утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации при приеме на обучение проводится вступительное испытание, требующее у поступающих наличия определенных психологических качеств по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Общие положения

Положение устанавливает порядок проведения вступительного испытания в форме психологического тестирования для поступающих в АНПОО «ККУ» на специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, а также порядок проведения вступительного испытания в форме тестирования.

Целью вступительного испытания в форме психологического тестирования является выявление у поступающих по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профессионально значимых психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности будущих специалистов.

Для оценки результатов вступительного испытания в форме психологического тестирования испытания создается соответствующая комиссия. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора АНООВО «КИУ». В состав комиссии вступительного испытания в форме психологического тестирования включаются специалисты-психологи, руководитель основной профессиональной образовательной программы 40.02.02 Правоохранительная деятельность, а также члены приемной комиссии из числа преподавателей колледжа.

Председателем комиссий является председатель приемной комиссии.

Деятельность комиссии основывается на принципах:

- а) уважения прав и защиты законных интересов абитуриента;
- б) строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.

3. Условия организации вступительного испытания в форме психологического тестирования

Настоящая программа составлена на основании требований к уровню подготовки специалиста по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в том числе риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Вступительные испытания проводятся в виде психологического тестирования с целью профессионального отбора по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. Разрозненное определение индивидуальных особенностей человека не может заменить его строгой системной оценки.

В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической психологии определяется способность к правоохранительной деятельности по совокупности баллов важнейших свойств личности, а именно:

- 1) социально-мотивационных качеств (жизненных ориентаций, уровня социальной ответственности личности);
- 2) деловых качеств (волевых, организаторских);
- 3) познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.)
- 4) психофизиологических качеств.

Специфика правоохранительной деятельности определяет специфику приоритетов при психологическом тестировании.

Психологическое тестирование состоит из **двух этапов**:

- *психологическое тестирование*

Анкета В.Ю. Рыбникова «Прогноз-2» (Приложение 1) позволяет выявить отдельные признаки личностных нарушений, а также оценить вероятность возникновения нервно-психических срывов.

- *индивидуальное дополнительное собеседование*

В случаях получения недостоверных результатов при применении

обязательных психологических методов рекомендуется проведение индивидуального дополнительного собеседования и ретестирование в этот же или ближайший день.

Индивидуальное собеседование проводится с использованием пакета первичных материалов. В ходе собеседования уточняются полученные данные, правильность понимания выполненных испытательных заданий, осуществляется отслеживание за двигательными, эмоциональными и поведенческими реакциями.

Индивидуальное собеседование завершается одним из следующих выводов о пригодности к поступлению на специальность «Правоохранительная деятельность» с обоснованием:

- "рекомендуется в первую очередь (100 баллов)" (полностью соответствует требованиям к конкретному виду деятельности);
- "рекомендуется (75 баллов)" (в основном соответствует);
- "рекомендуется условно (50 баллов)" (минимально соответствует);
- "не рекомендуется (25 баллов)" (не соответствует).

Выводы с формулировками:

"рекомендуется в первую очередь" - выносится на лиц, в отношении которых специалисты предполагают наличие таких индивидуальных, интеллектуальных, психофизиологических и функциональных качеств, которые обеспечивают адаптацию организма к условиям и характеру предстоящей деятельности даже в экстремальных ситуациях. Предполагается

низкая вероятность развития отклоняющегося (ненормального) поведения и соматических (профессиональных) заболеваний. Эффективность и надежность служебной деятельности этих лиц ограничиваются только уровнем и качеством профессиональной подготовленности.

При этом качественные показатели личности должны соответствовать следующим основным параметрам:

- интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей служебной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации;
- способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных служебных, так и в экстремальных ситуациях;

- мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;

- коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной служебной деятельности;

- уровень физического развития и состояние функциональных систем должны обеспечивать физическую и психическую работоспособность, определяемую условиями служебной деятельности;

"рекомендуется" - выносится на лиц, в отношении которых предполагается наличие таких индивидуально-характерологических особенностей, которые могут затруднить адаптацию к условиям и характеру

предстоящей деятельности, особенно в наиболее ответственных или экстремальных ситуациях. Однако после прохождения периода адаптации

эффективность и надежность служебной деятельности этих лиц будет достаточно успешной. Для данной категории лиц наиболее важным моментом предупреждения отклоняющегося поведения или нарушения адаптации является выработка устойчивых профессиональных навыков;

"рекомендуется условно" - выносится на лиц, у которых индивидуально-характерологические особенности, интеллектуальные, психофизиологические и функциональные качества даже при достаточной профессиональной подготовке не позволяют прогнозировать успешность в конкретном виде деятельности.

При высокой мотивации к службе в органах внутренних дел эффективная деятельность таких кандидатов на протяжении длительного периода, как правило, не возможна в связи с быстрым истощением функциональных резервов вследствие постоянного перенапряжения.

Как компенсаторные реакции могут наблюдаться диссимуляция либо жалобы на тяжесть службы, плохое самочувствие, настроение. Как декомпенсаторные могут отмечаться злоупотребление алкоголем, межличностные конфликты, аутоагрессия и другие.

"не рекомендуется" - выносится на лиц, имеющих выраженные признаки психической дезадаптации, высокую вероятность развития заболеваний и низкую мотивацию к службе; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению служебной деятельности.

Данная категория освидетельствуемых не соответствует требованиям к конкретным видам служебной деятельности, имеет низкий уровень психологических

и психофизиологических профессионально значимых качеств, ограниченные адаптационные возможности.

У таких освидетельствуемых могут отмечаться признаки дезадаптации в обычных ситуациях, выявляться пограничные (донозологические) отклонения в состоянии здоровья, в связи с чем их прием на службу в органы внутренних дел нецелесообразен.

4. Порядок проведения вступительного испытания

Психологическое тестирование проводится на русском языке и направлено на выявление наличия у поступающих лиц соответствующих психологических качеств. Вступительное испытание проводится в сроки, определенные приемной комиссией, согласно расписанию, утвержденному директором АНООВО «ККУ». На вступительном испытании поступающий должен иметь при себе паспорт, экзаменационный лист и ручку. При тестировании поступающих в аудитории находятся два члена экзаменационной комиссии. Для выполнения психологического тестирования поступающим выдаются подготовленные тестовые задания.

Перед выполнением тестирования:

- 1) ответственный секретарь приемной комиссии проводит инструктаж по выполнению вступительного испытания
- 2) поступающие заполняют титульные листы, на которых вписывают следующие реквизиты:
 - фамилию, имя и отчество;
 - вид работы (психологическое тестирование);
 - дату проведения вступительного испытания;
 - специальность по которой проходит тестирование

Поступающие в течение 1 астрономического часа отвечают на вопросы психологического теста.

После окончания тестирования поступающие сдают работы экзаменаторам.

Проверка работ проводится экзаменаторами только в помещении колледжа .

После оформляется экзаменационный лист, в котором фиксируются результаты выполнения теста: «зачет» / «незачет».

Повторное прохождение вступительного испытания при получении неудовлетворительного результата не допускается.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание без уважительной причины,

получившие отрицательный результат, а также забравшие документы в период проведения вступительных испытаний, выбывают из числа претендентов на зачисление.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к нему индивидуально в период до полного завершения вступительных испытаний.

За нарушение правил поведения во время тестирования поступающий может быть удален со вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не прошел испытание», о чем делается запись в протоколе.

Поступающие, не согласные с результатом вступительного испытания, имеют право на апелляцию.