

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манукян Владимир Манвелович

Должность: Директор

Дата подписания: 22.09.2022 17:06:59

Уникальный программный ключ:

921cb27f3b94c00949215ad89b1b17af7037aa59

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Калининградский колледж управления»

ПРИКАЗ

«18» декабря 2021 г. № 192 о/д

Об утверждении Положения о внутренней системе
оценки качества образования обучающихся АНПОО «ККУ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся АНПОО «ККУ».
2. Заведующему лабораторией информационных технологий разместить настоящий приказ на официальном сайте АНПОО «ККУ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на исполнительного директора Решетову Ю.О.

Директор



В.М. Манукян

Исп. Решетова Ю.О.

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Калининградский колледж управления»

Одобрено на заседании
Учебно-методического совета
от 09 декабря 2021 года
протокол № 36

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора АНПОО «ККУ»
от 28 декабря 2021 г. № 192 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации «Калининградский колледж
управления»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Калининградский колледж управления» (далее – АНПОО «ККУ», Колледж).

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (ФГОС СПО);

- Уставом АНПОО «ККУ»;

- локальными актами образовательной организации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в АНПОО «ККУ» (по вопросам периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженную в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе, степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.6. Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в АНПОО «ККУ».

1.7. Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;

- качество организации образовательного процесса;

- качество условий реализации образовательных программ.

1.8. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Колледж, и результатах освоения программ обучающимися.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является эффективное управление качеством образования.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в АНПОО «ККУ»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования входят следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация Колледжа, учебно-методическое управление, педагогические работники, а также представители организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательной организации.

3.2. Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов для проведения контрольно-оценочных процедур по

новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные средства и материалы и методики оценки качества образования.

3.3. Функционирование ВСОКО в АНПОО «ККУ» обеспечивают все педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

3.3.1. Администрация АНПОО «ККУ» обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.3.2. Учебно-методическое управление осуществляет организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами), инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО в Колледже.

3.3.3. Учебно-методический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.3.4. Представители общественных организаций оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

3.4. Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора АНПОО «ККУ».

4. Описание подходов и процедур оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в Колледже осуществляется на основе следующих подходов: оценки и учёта индивидуальных достижений обучающихся, критериального и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

4.2. Система оценки и учёта индивидуальных достижений обучающегося определяется структурой портфолио обучающегося, порядком оформления портфолио обучающегося, ранжированием результатов, помещенных в портфолио.

4.3. Система критериального оценивания используется для систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности обучающихся в АНПОО «ККУ».

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые, при необходимости, могут корректироваться. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее

деятельности в целом и по направлениям подготовки. Система критериев и показателей качества образования по уровням образования может включать в себя:

- доля обучающихся 1-4-х курсов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по Колледжу);
- доля обучающихся 3-4-х курсов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля обучающихся успешно прошедших процедуру сдачи демонстрационного экзамена;
- доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся.

4.4. Система накопительного оценивания реализуется через систему оценивания, основанную на результатах текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

4.5. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования.

4.5.1. Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года.

4.5.2. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, промежуточного, итогового) по предмету и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, проверочных, контрольных).

4.5.3. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения группового и индивидуального проектов, защиты курсовых работ, а также отчетов по учебной и производственной практике.

4.6. Система оценки качества организации образовательного процесса (образовательных программ) осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС СПО в рамках системы внутриколледжного контроля.

4.7. Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС СПО на основе критериев и показателей качества образования, анализа эффективности реализации дорожных карт, а также соблюдения требований к оснащению образовательного процесса и формированием информационно-контентной среды.

5. Общественное участие в оценке качества образования

5.1. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через собрания, размещение информации на сайте Колледжа.