Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манукян Владимир Манвелович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2022 10:23:51
Уникальный программный ключ:
921cb27f3b94c00949215ad89b1b17af7037aa59

Приложение
к приказу АНПОО «ККУ»

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Калининградский колледж управления»

ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом (протокол от 13.01.2020 №23)	Советом родителей (законных представителей) (Протокол от 03.03.2020 № 02)	Советом обучающихся (Протокол от 03.02.2020 № 03)	приказом АНПОО «ККУ» от 03 февраля 2020 № 30 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Калининградский колледж управления»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и регулирует порядок использования дистанционных образовательных технологий в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, реализуемого Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Калининградский колледж управления» (далее – АНПОО «ККУ», Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; ГОСТом Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения», утвержденным приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 г. № 956-ст; письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»; Уставом АНПОО «ККУ»; иными локальными нормативными актами АНПОО «ККУ».

1.3. Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется АНПОО «ККУ», любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций,

самостоятельной работы, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. АНПОО «ККУ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в момент подачи заявления о зачислении на обучение. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе.

1.5. Основные понятия и определения:

Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Под **электронным обучением** (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и обучающих педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – технологии создания, передачи, хранения, воспроизведения учебных материалов, сопровождения учебного процесса при реализации ЭО и ДОТ.

Информационно-образовательная среда (ИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности в режиме ЭО и (или) ДОТ.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс в цифровой форме (на электронных носителях и/или сетевые версии), являющихся функциональным элементом ЭУМК. Структура, содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР должен соответствовать установленным требованиям.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями и (или) профессиональными стандартами.

Система дистанционного обучения (СДО) – система, включающая среду для размещения теоретических и практических образовательных материалов по дисциплинам и курсам, систему планирования и управления учебным процессом. Хранения информации, а также коммуникационный блок (форумы, чаты, электронную почту, обмен личными сообщениями, обмен файлами каждого курса).

2. Цели и задачи использования ДОТ при реализации образовательных программ

2.1. Цели использования ДОТ:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- повышение качества и эффективности образовательного процесса за счет использования передовых педагогических и информационных технологий.

2.2. Основные задачи использования ДОТ:

- непосредственное внедрение в образовательный процесс дистанционных и иных передовых образовательных и информационных технологий;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) с использованием ДОТ по различным специальностям (направлениям) подготовки;
- развитие единого образовательного пространства и оптимизация доступа к базе информационно-образовательных ресурсов на образовательном портале АНПОО «ККУ» при реализации среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся, их активности и уровня самосознания за счет внедрения дистанционных и других современных компьютерных и педагогических технологий и средств обучения;
- реализация принципа непрерывного последипломного образования и минимизация отрыва обучающихся от основной профессиональной деятельности (основного места работы);
- повышение конкурентоспособности АНПОО «ККУ» на рынке образовательных услуг и увеличение экономической эффективности ДОТ.

3. Обеспечение электронного обучения

3.1. Нормативно-правовое обеспечение включает:

– Законы РФ и подзаконные нормативно-правовые акты РФ;

– Локальные нормативно-правовые акты Колледжа;

– Настоящее Положение;

– Документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методические комплексы, а также другие средства и продукты, используемые в учебном процессе электронного обучения.

3.2. Информационно-технологическое обеспечение

Информационное наполнение системы электронного обучения определяется потребностями целевой аудитории Колледжа (обучающиеся, преподаватели, слушатели программ дополнительного образования) и осуществляется объединенными усилиями всех учебных структурных подразделений колледжа, функционирование системы обеспечивает лаборатория информационных технологий.

Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется на платформах дистанционного обучения: Moodle и MyTeam (свободно распространяемое программное обеспечение).

Электронное обучение Колледжа поддерживает различные модели организации учебного процесса, предоставляет защищенный, масштабируемый и надежный доступ к большому количеству образовательных ресурсов.

Колледж обеспечивает функционирование системы электронного обучения с подключением к сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объема потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

Доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения Колледжа всех участников образовательного процесса осуществляется посредством сети Интернет:

– из помещений Колледжа;

– удаленно с персональных электронных устройств обучающихся, подключенных к сети Интернет, независимо от места их нахождения.

3.3. Кадровое обеспечение

Функционирование системы электронного обучения обеспечивается соответствующей квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. В состав кадрового обеспечения ЭО и ДОТ входят следующие участники образовательного процесса:

– разработчики электронных образовательных ресурсов (авторы содержания, специалисты, программисты);

– преподаватели, способные вести учебный процесс, основанный на применении ДОТ, являющиеся авторами электронных учебных курсов и выполняющие одновременно функции преподавателя, консультанта и организатора (менеджера) учебного процесса;

– специалисты в области методики преподавания с использованием технологий электронного обучения и ДОТ, консультанты в области их применения;

– учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал (системные администраторы серверов дистанционного обучения, методисты учебного процесса, программисты, специалисты и др.).

Организацию подготовки и переподготовки преподавателей Колледжа для реализации электронного обучения осуществляет отделение дополнительного профессионального образования.

3.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает:

– инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в системах электронного обучения со специализированным программным обеспечением;

– методические материалы и рекомендации по разработке электронного учебного курса, электронных образовательных ресурсов, мультимедиа курсов в системе электронного обучения;

– материалы по мониторингу учебного процесса электронного обучения;

– методические и научные материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. Колледж доводит до обучающихся информацию о реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ посредством размещения этой информации на официальном сайте Колледжа.

4.2. Обучающийся с применением ЭО и ДОТ получает права доступа к ЭИОС Колледжа, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

4.3. Возможны две модели организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ:

– частичное использование ЭО и ДОТ - очные занятия чередуются с дистанционными;

– реализация образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ - освоение обучающимся образовательной программы полностью удаленно с использованием ЭИОС на основе систем дистанционного обучения. Все коммуникации обучающихся с педагогическими работниками осуществляются посредством сети Интернет.

4.4. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ может проводиться в синхронном и асинхронном режимах:

– синхронный режим - одновременная работа обучающегося и преподавателя в двух возможных видах:

а) дистанционно на основе одновременной двухсторонней образовательной коммуникации (вебинары, видео-, аудиоконференции и т.п.),

б) в аудиториях с применением ЭО (выполнение практических и лабораторных работ, тестовый контроль и т.п.);

– асинхронный режим - обучающийся осваивает ЭОР не одновременно с преподавателем и другими обучающимися, а в индивидуальном порядке в удобное для него время с использованием ЭИОС.

Соотношение учебных занятий в синхронном и асинхронном режимах определяется образовательной программой.

4.5. В образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС участвуют следующие категории пользователей с различными функциональными возможностями:

– администраторы системы дистанционного обучения;

– сотрудники администрации Колледжа с правом контроля содержания ЭОР и хода образовательного процесса;

– преподаватели с правом редактирования ЭОР;

– преподаватели без права редактирования ЭОР (имеют право использовать готовые материалы ЭОР для осуществления учебного процесса с письменного разрешения автора курса);

– обучающиеся.

4.6. При организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ обеспечивается доступ обучающихся к учебному плану, рабочей программе, электронному содержанию (лекциям, учебникам, учебным пособиям и др.), оценочным средствам (к тестам (при их наличии), контрольным работам и заданиям (при их наличии), комплекту практикумов и/или лабораторных работ (при их наличии), комплекту заданий для самостоятельной работы обучающихся), приложениям и ссылкам на дополнительные источники информации, инструментам для асинхронного и синхронного дистанционного взаимодействия между обучающимися и преподавателями (при их наличии) и др.

В обязанности обучающихся входит:

– освоение первоначальных навыков работы на платформах дистанционного обучения;

– самостоятельное выполнение заданий в системе ДО в установленные календарные сроки;

– самостоятельное прохождение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно календарному учебному графику;

– выполнение запрета на передачу посторонним лицам информации (логины и пароли);

– выполнение запрета на использование ненормативной лексики и некорректных слов и формулировок при работе в системе дистанционного обучения.

4.7. Контроль освоения обучающимся дисциплины/ дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством тестирования либо выполнением письменных работ в системе дистанционного обучения.

4.8. Невыполнение обучающимся по неуважительной причине любой из форм контроля, проводимого в соответствии с рабочей программой дисциплины и в установленные календарным учебным графиком сроки, квалифицируется как неудовлетворительная сдача соответствующей формы контроля.

4.9. Ход образовательного процесса фиксируется. Результаты текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций обучающихся заносятся в журнал учета успеваемости для дисциплин/дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, а также в электронные базы данных дистанционных платформ.

4.10. Итоговая аттестация с применением ЭО и ДОТ может проводиться традиционными методами или в следующих электронных формах:

– видеоконференция (двусторонняя видеоконференцсвязь);

– автоматизированное компьютерное тестирование (с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов);

– другие компьютерные сервисы при условии обеспечения хранения информации и защиты персональных данных.

4.11. Особенности организации обучения граждан с ограниченными физическими возможностями. Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе предоставляет возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями, которые не могут получить образование по традиционной форме. Зачисление в Колледж обучающихся данной категории проводится в соответствии с Правилами приема в АНПОО «ККУ». Лица с ограниченными возможностями допускаются к обучению с использованием

дистанционных образовательных технологий, в случае, если они не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Для обучающихся данной категории Колледж оставляет за собой право выбора форм и методов проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

5. Функции структурных подразделений образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

5.1. В реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ участвуют основные подразделения АНПОО «ККУ», образующие организационную структуру электронного обучения: администрация, учебно-методическое управление (далее - УМУ), Лаборатория информационных технологий, отделение дополнительного профессионального образования, библиотека АНПОО «ККУ».

Все подразделения Колледжа, образующие структуру электронного обучения, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками электронного обучения Колледжа.

Для осуществления учебного процесса с использованием технологий ЭО и ДОТ в настоящем Положении распределены обязанности и функции между подразделениями Колледжа.

5.2. В обязанности администрации входит:

– определение стратегического направления развития электронного обучения в АНПОО «ККУ», контроль за его реализацией;

– осуществление иной деятельности, касающейся функционирования электронного обучения.

Общее руководство учебным процессом электронного обучения осуществляет начальник учебно-методического управления.

5.3. В обязанности учебно-методического управления входит:

– проведение мониторинга нормативно-правовой базы по использованию ЭО и ДОТ;

– участие в разработке новых положений, правил и методической документации, касающейся работы с использованием ЭО и ДОТ в Колледже;

– разработка технологических регламентов взаимодействия между всеми структурными подразделениями Колледжа при подготовке и реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

– обеспечение организационного и методического сопровождения работы с

применением ЭО и ДОТ;

– разработка требований к учебно-методическому обеспечению ЭО и ДОТ и учебно-методическим материалам для подготовки ППС, участвующего в образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ;

– определение потребности создания электронных учебных курсов для образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

– проведение мероприятий по оценке эффективности применения средств электронного обучения в учебном процессе;

– оказание консультационной помощи по работе с платформами дистанционного обучения;

– утверждение плана работы Колледжа по организации электронного обучения;

– определение сроков и этапов внедрения электронного обучения в учебный процесс.

Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Информация о наличии тем, разделов дисциплины, проводимых в дистанционном формате, должна быть отражена в утвержденных рабочих программах дисциплин.

5.4. В обязанности Лаборатории информационных технологий входит:

– сопровождение и развитие электронной информационно-образовательной среды АНПОО «ККУ»;

– сопровождение серверов дистанционного обучения;

– сопровождение web-пространства электронной библиотеки АНПОО «ККУ».

5.5. В обязанности отделения дополнительного профессионального образования входит:

– координация деятельности структурных подразделений Колледжа по разработке дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

– повышение квалификации и профессиональной переподготовки ППС и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением ЭО и ДОТ;

– обеспечение маркетинга дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ.

5.6. Библиотека АНПОО «ККУ»:

– предоставляет обучающимся по основным профессиональным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ полную информацию о составе библиотечного фонда электронных и печатных изданий через систему каталогов, картотек, электронных

баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования;

– оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе электронных изданий.

6. Заключение

По мере совершенствования и развития ДОТ, а также по инициативе всех заинтересованных сторон, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения.